



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA DELL'INCONTRO DEL 3 OTTOBRE 2012

### **L'art. 9 della Costituzione: nascita, evoluzione e attualità**

a cura della prof.ssa Prof.ssa Valentina Zocco del Liceo Classico "L. Costa", La Spezia

**Competenza asse linguistico:** n°1: *Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;* n°2: *Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;* n°3: *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;* n°4: *Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;* n°5: *Utilizzare e produrre testi multimediali.*

**Competenze chiave cittadinanza:** comunicare, imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.

### ATTIVITÀ DIDATTICA SULLA LEZIONE-CONFERENZA

**Consegna:** Dopo aver ascoltato la video-conferenza del prof. Fiorillo (3 Ottobre), elabora un testo espositivo- argomentativo scritto per poter esporre la lezione alla classe, soffermandoti, se vuoi anche in maniera problematica, sugli aspetti più significativi.

Inoltre, prova a riflettere e rispondere a questi quesiti e esponi alla classe le tue risposte:

1. Sarebbe opportuno passare dalla nozione di patrimonio culturale nazionale alla nozione di patrimonio culturale europeo? Perché secondo te?
2. A tuo giudizio quale senso complessivo si può cogliere dall'evoluzione storica che hanno avuto le norme sui beni culturali nel nostro Paese?
3. Esprimi con parole tue qual è il legame tra cittadinanza e cultura.

**Materiale assegnato:** schede, video-conferenza.

### ATTIVITÀ DIDATTICA SUL LUOGO DELLA CONFERENZA E SULLE VISITE DIDATTICHE

**Consegna:** Dopo esserti documentata sulla Biblioteca Vallicelliana e l'Archivio di Stato a Roma attraverso le schede del progetto, attraverso la presentazione della seconda video-conferenza, attraverso tue personali ricerche, elabora una sorta di viaggio virtuale in questi luoghi facendo da cicerone ai tuoi compagni.

Approfondisci autonomamente inoltre nel tuo elaborato anche il concetto di biblioteca e archivio (etimologia, che cosa è, finalità, perché sono considerati beni culturali...).

**Materiale assegnato:** schede luoghi, video- conferenza 3 Ottobre.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it  
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI