



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 25 OTTOBRE 2012

*“Dalla geografia storica ai paesaggi quotidiani: esercizi di lettura delle carte e dei luoghi”*

Relatore: Massimo Rossi

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”  
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - 2 - 3 - 4 - 5

### 1 Guida all’ascolto

Il relatore si definisce *geografo storico* e precisa: « ... *la geografia è utile se può contribuire a risolvere i problemi dei luoghi* ».

#### 1a Comprensione, interpretazione, riflessione

Rifletti sul ruolo del *geografo storico* come descritto dal relatore.

#### 1b Ricerca e approfondimento

- Analizza l’etimologia del termine “geografia”.
- Ripercorri brevemente la “storia” della geografia individuandone le maggiori teorizzazioni e sistematizzazioni scientifiche.
- Il relativo campo semantico ed applicativo si può circoscrivere solo all’ambito della scienza?
- Individua i diversi settori di ricerca e contestualizzazione di questa disciplina.
- Analizza le principali metodiche di analisi e ricerca.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it  
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 25 OTTOBRE 2012

*“Dalla geografia storica ai paesaggi quotidiani: esercizi di lettura delle carte e dei luoghi”*

Relatore: Massimo Rossi

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”  
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - **2** - 3 - 4 - 5

### **2** Guida all’ascolto

Alla geografia si connette direttamente la cartografia, considerata dal relatore « *espressione culturale e sociale del tempo storico* ».

### **2a** Comprensione, interpretazione, riflessione

Rifletti sulla diversa dimensionalità del tempo e del tempo storico.

### **2b** Ricerca e approfondimento

- Definisci le derivazioni etimologiche e le diverse concettualizzazioni di
  - cartografia
  - cartografo
  - cartografare
  - carta
  - mappa
  - mappatura
  - segno convenzionale
  - scala
  - atlante
- Ripercorri a grandi linee anche la “storia” della cartografia.
- La cartografia è sempre più studiata, ampliata e “verificata” attraverso le applicazioni informatiche. Scopri in quanti ambiti di studio e ricerca risulta determinante.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it  
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 25 OTTOBRE 2012

*“Dalla geografia storica ai paesaggi quotidiani: esercizi di lettura delle carte e dei luoghi”*

Relatore: Massimo Rossi

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”  
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - 2 - **3** - 4 - 5

### **3** Guida all’ascolto

Nel corso della lezione-conferenza è stata anche considerata la « *mediazione culturale dei topografi* », con « *il proprio vedere il mondo* ».

### **3a** Comprensione, interpretazione, riflessione

Rifletti sul cosiddetto “punto di vista”, sia nella dimensione soggettiva che oggettiva.

### **3b** Ricerca e approfondimento

- E’ importante comprendere varie significazioni:
  - topografia
  - topografo
  - toponimo
  - toponimia
  - toponomastica
  
- Riascolta ed approfondisci le indicazioni relative al 1° Atlante “Teatro del mondo” del 1570.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it  
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 25 OTTOBRE 2012

*“Dalla geografia storica ai paesaggi quotidiani: esercizi di lettura delle carte e dei luoghi”*

Relatore: Massimo Rossi

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”  
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - 2 - 3 - **4** - 5

### **4** Guida all’ascolto

Altre considerazioni espresse nella lezione-conferenza riguardano

- i luoghi che « *cominciano a sparire* ».  
In particolare, « *tra il 1940 e il 1966* » sono spariti « *95 toponimi* ».
- il tratturo.  
« *Socialmente sta perdendo di importanza ... la carta tecnica non lo vede più ma esiste ancora ...* », visibile attraverso « *Google Maps* ».

### **4a** Comprensione, interpretazione, riflessione

- Rifletti sul concetto di “spazio” e più specificatamente di “luogo”.
- Anche in riferimento ai luoghi si rivela determinante il valore del ricordo, della memoria, del racconto, della testimonianza, dell’immagine variamente “catturata” e consegnata alla storia.

### **4b** Ricerca e approfondimento

- Individua l’origine di toponimi di diverse Regioni d’Italia, tuttora esistenti e non, sia a livello storico-sociale che territoriale-paesaggistico.
- Il termine “tratturo” è noto ma forse non in tutte le considerazioni e suggestioni in grado di trasmettere. Ritrova l’esatto significato e le localizzazioni territoriali nelle quali si svolge ancora il faticoso trasferimento delle greggi, accompagnato da arcani rituali laici e religiosi. Approfondimenti in direzione antropologica, etnografica, musicologica ti amplieranno gli orizzonti conoscitivi.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it  
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 25 OTTOBRE 2012

*“Dalla geografia storica ai paesaggi quotidiani: esercizi di lettura delle carte e dei luoghi”*

Relatore: Massimo Rossi

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”  
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - 2 - 3 - 4 - **5**

### **5** Guida all’ascolto

Come sottolineato nel corso della lezione-conferenza, risulta interessante confrontare « le cartografie storiche con quelle attuali ».

### **5a** Comprensione, interpretazione, riflessione

Immagina diversi luoghi attuali con “proiezione” nel passato. Quanti aspetti possono essere considerati: la dimensionalità territoriale, paesaggistica, abitativa etc. Anche i possibili accadimenti, eventi, mutamenti che in vario modo possono averne profondamente trasformato, modificato, determinato la specifica caratterizzazione, la particolare antropizzazione (dissesti idrogeologici, realizzazione di infrastrutture etc.).

### **5b** Ricerca e approfondimento

- Confronta ed analizza i mutati confini di diversi Paesi. Nuove e diverse rappresentazioni e configurazioni territoriali rivelano, per esempio, importanti cambiamenti geo-politici.
- Confronta ed analizza anche l’evoluzione grafica della rappresentazione cartografica.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it  
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 25 OTTOBRE 2012

*“Dalla geografia storica ai paesaggi quotidiani: esercizi di lettura delle carte e dei luoghi”*

Relatore: Massimo Rossi

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”  
riferite alla lezione-conferenza

### PERCORSO FINALE

#### Esposizione e rielaborazione

Dopo aver riascoltato la lezione-conferenza rielabora a grandi linee quanto appreso, con essenziali riferimenti alle rappresentazioni cartografiche e topografiche presentate dal relatore, anche attraverso semplici schemi.

#### Attività varie

- ⇒ Effettua una ricerca testuale o informatica delle più importanti e significative raccolte cartografiche conservate in musei ed archivi del nostro Paese. Scopri particolarità grafiche ed iconografiche.
- ⇒ Oralità, scrittura, ripresa fotografica e filmica rappresentano la possibilità di recupero documentale di varie realtà ed identità territoriali e comunitarie. Risulteranno particolarmente interessanti ricerche e indagini conoscitive in gruppo e con la guida di un docente. Effettua un'attenta analisi e sintesi dei diversi dati raccolti. Elabora mappe, schemi, grafici ed un commento valutativo.

#### Risultati e verifiche

- ⇒ Verifica il grado di comprensione di questo particolare ambito di studio e di ricerca.
- ⇒ Verifica la capacità di conoscere ed “interrogare” più dettagliatamente ma anche più ampiamente il tuo territorio.
- ⇒ Verifica il grado di socializzazione raggiunto durante le diverse attività di gruppo.

SCHEDA DIDATTICA di 6 fogli (stampata, può essere inserita attraverso i fori in apposito contenitore e consultata con altre analoghe schede) ideata, elaborata e realizzata graficamente dalla docente Serafina Gerace  
Ufficio IV - Direz. Gen. per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it  
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI