



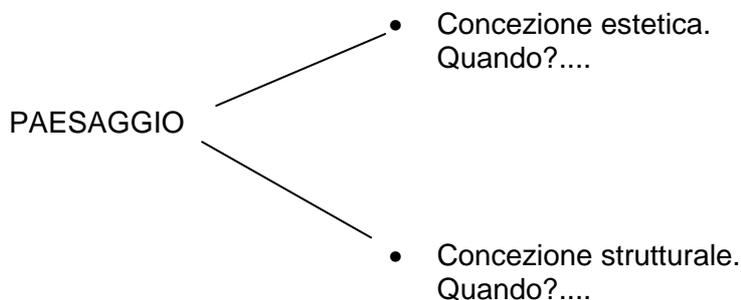
Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per la cultura,
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio
storico e artistico

SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 11 OTTOBRE 2012

LE SEGUENTI ATTIVITA' DIDATTICHE (COMPRESIONE, ANALISI, RIELABORAZIONE E RICERCA) SONO RIFERITE AL TESTO DI GIUSEPPE GALASSO "LA RESPONSABILITA' DEL PAESAGGIO".

Al termine dell'introduzione, l'autore ripercorre la storia della concezione del paesaggio.

1) Osserva questo schema per comprendere com'è cambiata, nella legislazione, la concezione del paesaggio:



2) Spiega le caratteristiche della concezione estetica del paesaggio ed evidenziane le conseguenze.

Queste sono le parole chiave e le locuzioni che dovrai riutilizzare:

- soggettività
- paesaggio come veduta
- tutela di luoghi di valore paesistico

3) Adesso distingui e spiega le caratteristiche della concezione strutturale ed evidenziane le conseguenze.

Queste sono le parole e le locuzioni che dovrai riutilizzare:

- oggettività
- paesaggio come tessuto complesso
- tutela del territorio
- tutela legata alla responsabilità generale

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per la cultura,
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio
storico e artistico

4) Riporta alla tua esperienza e ai luoghi in cui vivi ciò che hai imparato dal testo.

- a) Per esempio, conosci degli esempi nella tua regione (o provincia) di tutela, riuscita o mancata, del paesaggio? Fa' una piccola ricerca per scoprirlo. La tua esperienza e la tua osservazione cosa ti suggeriscono al riguardo?
- b) Esistono delle responsabilità, in positivo o in negativo, rispetto alla tutela effettiva del tuo territorio? Argomenta utilizzando documenti scritti (leggi, ordinanze, denunce, sentenze, articoli giornalistici) e fotografici.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI