



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per la cultura,
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio
storico e artistico

SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 6 DICEMBRE 2012

“Verso la costituzione della cultura europea. Il contributo delle civiltà greca e romana”

Relatore: Francesco Marcattili

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - 2 - 3 - 4

1 Guida all’ascolto

« Ogni epoca ha i suoi modi di fruizione del passato ».

1a Comprensione, interpretazione, riflessione

- Le diverse modalità di fruizione del passato sono condizionate dai diversi parametri di interpretazione del passato?
- Quali aspetti del passato possono suggerire importanti riflessioni per il presente e per il futuro?

1b Ricerca e approfondimento

Approfondisci i significati di

- epoca
- era

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per la cultura,
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio
storico e artistico

SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 6 DICEMBRE 2012

“Verso la costituzione della cultura europea. Il contributo delle civiltà greca e romana”

Relatore: Francesco Marcattili

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - **2** - 3 - 4

2 Guida all’ascolto

« ... guardare alla storia in maniera viva, anche alla cultura greca e romana ... ».

« ... impatto e ... importanza che hanno avuto in Europa le scoperte di Pompei e di Ercolano ... » .

« ... in visita a Pompei e ad Ercolano ... Goethe ... visita pure i templi di Paestum, Agrigento e Selinunte e ... Mozart ... fu colpito moltissimo dalla scoperta del tempio di Iside di Pompei tanto che sembra che fu proprio questo incontro ad ispirargli poi, in età più matura, una delle sue opere più riuscite, cioè il Flauto magico che è ambientato in Egitto con scene che si svolgono appunto in un tempio di Iside » .

2a Comprensione, interpretazione, riflessione

Rifletti sull’importanza di molte scoperte archeologiche relative al mondo greco e romano.

2b Ricerca e approfondimento

- approfondisci particolari aspetti della cultura greca e romana attraverso letture storiche, letterarie, artistiche;
- acquisisci elementi conoscitivi in merito ai viaggi in Italia di *Goethe e Mozart* e in merito al *Flauto magico* di Mozart.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per la cultura,
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio
storico e artistico

SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 6 DICEMBRE 2012

“Verso la costituzione della cultura europea. Il contributo delle civiltà greca e romana”

Relatore: Francesco Marcattili

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - 2 - **3** - 4

3 Guida all’ascolto

« ... ecco il paradosso delle rovine: testimoniano in fondo la morte di una civiltà ma ci ricordano costantemente l’esistenza di questa civiltà e ci obbligano a relazionarci costantemente con il passato ».

« In queste continue riscoperte europee della civiltà greca e romana si nasconde un altro paradosso ... è la cultura greca che influenza profondamente Roma. Ebbene, gli Europei scoprono prima Roma di Atene. L’Umanesimo e il Rinascimento ... nascono in Italia e si nutrono soprattutto della cultura romano-latina. Ed è solo dalla prima metà del Settecento che, insieme alla nostra Penisola, il Gran Tour ... inizia a comprendere anche la Grecia e le sue rovine ».

3a Comprensione, interpretazione, riflessione

Rifletti in merito ai due paradossi suindicati.

3b Ricerca e approfondimento

Indaga il particolare contributo della «cultura romano-latina» in relazione all’Umanesimo e al Rinascimento.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per la cultura,
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio
storico e artistico

SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 6 DICEMBRE 2012

“Verso la costituzione della cultura europea. Il contributo delle civiltà greca e romana”

Relatore: Francesco Marcattili

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”
riferite alla lezione-conferenza

Percorsi iniziali

1 - 2 - 3 - 4

4 Guida all’ascolto

« La storiografia ... lavora con le fonti. Alcune fonti antiche esaltano la capacità dei Romani di governare la pace. E la pace in Plinio, nella Naturalis Historia, è considerata il presupposto anche per la diffusione delle conoscenze culturali e scientifiche ».

4a Comprensione, interpretazione, riflessione

- Rifletti sull’importanza della storiografia e sulla attenta ricerca e valutazione delle fonti.
- Rifletti sulla pace anche in relazione alla diffusione della cultura.

4b Ricerca e approfondimento

Approfondisci la conoscenza della *Naturalis Historia* di Plinio.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per la cultura,
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio
storico e artistico

SCHEDA DIDATTICA INCONTRO 6 DICEMBRE 2012

“Verso la costituzione della cultura europea. Il contributo delle civiltà greca e romana”

Relatore: Francesco Marcattili

Attività didattiche finalizzate a sviluppare “competenze argomentative”
riferite alla lezione-conferenza

PERCORSO FINALE

Esposizione e rielaborazione

Attraverso un elaborato organico e coerente esponi le tue considerazioni in merito al « *contributo delle civiltà greca e romana verso la costituzione della cultura europea* ».

Attività varie

Acquisisci informazioni storico-artistiche ed analizza varie immagini delle rovine di *Pompei, Ercolano, Paestum, Agrigento, Selinunte*. Poi elabora schede di riferimento con tue considerazioni e riflessioni.

Risultati e verifiche

Verifica la tua capacità di saper creare chiari ed interessanti collegamenti tra epoche diverse - anche molto distanti nel tempo - confrontandoti con i compagni di classe in occasione di trattazioni storiche e artistiche.

SCHEDA DIDATTICA di 5 fogli (stampata, può essere inserita attraverso i fori in apposito contenitore e consultata con altre analoghe schede) ideata, elaborata e realizzata graficamente dalla docente Serafina Gerace
Ufficio IV - Direz. Gen. per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI