



No alla crisi sì alla cultura e alla partecipazione

Il Concorso e Progetto nazionale *Articolo 9 della Costituzione* premia le scuole alla Camera dei Deputati. Ad accogliere gli studenti il Presidente On. Laura Boldrini.

COMUNICATO STAMPA

"L'Articolo 9 della Costituzione è un antidoto indispensabile per curare una malattia che si chiama crisi". "Siamo cresciuti molto come cittadini partecipando attivamente ai progetti invece di stare fermi a guardare". "Abbiamo imparato a conoscere il significato dei luoghi che vediamo tutti i giorni". Sono cittadini più forti e consapevoli i ragazzi che hanno partecipato al **Concorso e Progetto nazionale Articolo 9 della Costituzione**, dedicato quest'anno al tema della cittadinanza attiva per superare la crisi attraverso la cultura e il patrimonio storico artistico.

Rivolta alle scuole secondarie di primo e secondo grado, l'iniziativa è promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dalla Fondazione Benetton Studi Ricerche e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, in collaborazione con il Senato della Repubblica, la Camera dei Deputati, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, la Domenica de Il Sole 24 Ore; media partner Rai Cultura e Rai Radio3.

Durante l'anno scolastico 700 classi, oltre 13mila allievi, si sono cimentati in ricerche e progetti partendo da un'idea ma guardando anche a una sua possibile realizzazione nel proprio territorio, condensando il percorso di studio in un breve video.

Al di fuori dell'aula e con il supporto dei loro insegnanti gli allievi si sono messi in gioco in prima persona: registi, attori e autori dei loro cortometraggi, hanno raccontato in modo personale, attento e appassionato il loro impegno a favore della comunità. Ecco il recupero di un monumento abbandonato, l'ideazione di un albergo diffuso per promuovere i piccoli centri rurali e le periferie, l'auto-gestione di una biblioteca chiusa al pubblico oppure la riqualificazione di una linea ferroviaria dismessa. E ancora la progettazione di luoghi accoglienti a favore dell'aggregazione o l'organizzazione di visite guidate in lingua inglese. Un insieme di percorsi inediti e mai scontati alcuni dei quali, grazie a campagne di crowdfunding e all'avvio di vere e proprie startup, si sono già tradotti in modelli concreti e buone pratiche da condividere con la collettività.

Le scuole e le classi vincitrici sono state premiate in una cerimonia lo scorso 5 giugno alla Camera dei Deputati. A dare loro il benvenuto la Presidente della Camera dei Deputati On. Laura Boldrini. "Non potrei essere più d'accordo sul titolo di questo progetto - ha affermato l'on. Boldrini - perchè ritengo che questa sia la chiave di svolta. Spendere nella cultura non è uno spreco, ma è un investimento a resa sicura. Perchè la cultura è senso critico, capacità di interpretare, non solo nozioni. Chi sa, chi legge, ha strumenti per cogliere quello che accade nel nostro mondo. Vi siete avviati a un percorso di cittadinanza attiva. Vuol dire non solo che si va a votare quando ci sono le elezioni ma anche partecipare. Essere buoni cittadini vuol dire partecipare: alla vita della scuola, capirne le scelte, dire la propria, essere attore e attrice di quello che accade, mettere in atto un cambiamento col proprio operato, ogni giorno".



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per superare
la crisi attraverso la cultura
e il patrimonio storico e artistico

anno scolastico 2014-2015

Tra le scuole secondarie di primo grado sono stati premiati i video *Itinerari dei mestieri tradizionali alpini a Camandona* della classe 2 B dell'Istituto Comprensivo "V. Sella" di Pettinengo (Biella), *Quel mazzolin di fiori* della 1 O della Scuola Media "Mastro Giorgio Nelli" di Gubbio e il cortometraggio *Zafferano olandese* della 3 B dell'Istituto Comprensivo Centro di San Benedetto del Tronto.

Tra le secondarie di secondo grado sono stati premiati i lavori *Giovani protagonisti per superare la crisi* delle classi 3 A, 3 B, 3 C, 4 A, 4 B, 4 C dell'Istituto Omnicomprensivo di Guglionesi (Campobasso), *Un po' casa, un po' albergo* della 2 D dell'Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi" di Elmas (Cagliari) e *La fabbrica delle arti* della 2 F dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi" di Roma. La Giuria ha assegnato inoltre una menzione speciale al video *Quant'è difficile dirsi addio* della 5 A SC dell'Istituto di Istruzione Superiore di Sacile e Brugnera.

Rai Cultura ha assegnato le menzioni a video *C.R.I.S.I.* della classe 4 A dell'Istituto di Istruzione Superiore di Asiago e al lavoro *Che cos'è la cittadinanza* della classe 3 C dell'Istituto Fundação Torino di Nova Lima (Brasile) che ha partecipato alla cerimonia in collegamento web. La menzione di Rai Radio3 ha premiato il *Racconto rimato* della 3 B dell'Istituto Comprensivo "Federico II di Svevia" di Mascalucia e il *Progetto San Nicola da Tolentino di Ivrea. Lo studio e l'apertura al pubblico di un monumento altrimenti invisibile* che ha coinvolto le classi quarte del Liceo Classico e Internazionale "Carlo Botta" di Ivrea.

Informazioni

Tutti i video sono visibili nel sito del progetto articolo9dellacostituzione.it

Ufficio stampa

Fondazione Benetton Studi Ricerche - tel. 3397388177 - raffaella.bonora@fbsr.it