



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014

SCHEDA DIDATTICA SULL'INCONTRO DEL 5 FEBBRAIO 2014

“La guerra vista dagli altri. Cartografie e foto aeree del fronte del Piave nei materiali del Kriegsarchiv di Vienna”

A cura della prof.ssa Valentina Zocco del Liceo Classico “L. Costa”, La Spezia

Le attività di seguito proposte hanno l'intento di attivare negli studenti alcune tra le competenze di asse e di cittadinanza previste dal Riordino. Possono essere attività condivise da piccoli gruppi o assegnate al singolo alunno.

Competenze asse dei linguaggi attivate: n°1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; n°2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; n°3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; n°4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; n°5: Utilizzare e produrre testi multimediali.

Competenze asse storico-sociale attivate: n°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave cittadinanza attivate: comunicare, imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.

Attività:

1. Comprensione, analisi e sintesi: dopo aver ascoltato l'intervento con attenzione e consultando gli appunti presi cerca di distinguere i passaggi dell'argomentazione del relatore e individua la sua tesi elaborando un sintetico ma essenziale testo espositivo-argomentativo.
2. Riflessione semantica: ricostruisci e rifletti sull'etimologia e i concetti di **strategia, arte della guerra, bellico** a partire dalle tue conoscenze scolastiche, dalla consultazione di un dizionario, da tue ricerche.
3. Ricerca, riflessione, confronto, uso di tecnologie informatiche: in base allo stimolo dell'intervento ascoltato, fai una ricerca consultando internet, con l'aiuto anche della tua conoscenza della lingua inglese, e ricostruisci in una presentazione in ppt la storia del Kriegsarchiv, i suoi obiettivi iniziali e quelli degli anni della prima guerra mondiale e le sue successive trasformazioni.
4. Ricerca, approfondimento, comunicazione: ricerca nel web foto significative del fronte del Piave e commentale ponendoti dal nostro punto di vista e da quello del nemico.
5. Ricerca, approfondimento, comunicazione: informati e fai una selezione dei Musei emblematici della Grande Guerra. Crea con i mezzi informatici a te più familiari una visita virtuale di questi indirizzata agli studenti di terza media.
6. Elaborazione creativa: dividetevi in gruppi di lavoro e immaginando come destinatari dei turisti preparate degli itinerari di turismo storico sui luoghi della grande guerra.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it

