



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014

SCHEDA DIDATTICA SULL'INCONTRO DEL 30 OTTOBRE 2013

"Il patrimonio della memoria storica come patrimonio culturale della nazione"

A cura della prof.ssa Valentina Zocco del Liceo Classico "L. Costa", La Spezia

Le attività di seguito proposte hanno l'intento di attivare negli studenti alcune tra le competenze di asse e di cittadinanza previste dal Riordino. Possono essere attività condivise da piccoli gruppi o assegnate al singolo alunno.

Competenze asse dei linguaggi attivate: n°1: *Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;* n°2: *Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;* n°3: *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;* n°4: *Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;* n°5: *Utilizzare e produrre testi multimediali.*

Competenze chiave cittadinanza attivate: *comunicare, imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.*

Attività:

1. **Comprensione e riflessione semantica:** prendendo in considerazione sia il tema conduttore del progetto di quest'anno sia il titolo della conferenza inizia il tuo lavoro cercando di capire il significato autentico e profondo delle parole chiave "patrimonio", "patrimonio culturale", "memoria", "memoria storica", "nazione". Per fare ciò consulta un dizionario, ricerca e ricostruisci l'etimologia, tieni conto delle spiegazioni dei tuoi docenti e della tua esperienza pregressa.
Rifletti sulla differenza del significato di queste parole in contesti diversi.
Costruisci un campo semantico relativo all'idea di RICORDO. Crea una prima mappa di idee in proposito.
2. **Analisi e comunicazione:** dopo aver ascoltato l'intervento con attenzione e consultando gli appunti presi cerca di distinguere i passaggi dell'argomentazione del relatore e individua la sua tesi elaborando un testo espositivo- argomentativo.
3. **Rielaborazione:** rielabora il testo ottenuto anche con immagini significative e citazioni del relatore avvalendoti di una presentazione in Power Point per esporre alla tua classe.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it

