



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014

SCHEDA DIDATTICA SULL'INCONTRO DEL 30 GENNAIO 2014

“Gli italiani e la trincea della lingua”

A cura della prof.ssa Valentina Zocco del Liceo Classico “L. Costa”, La Spezia

Le attività di seguito proposte hanno l'intento di attivare negli studenti alcune tra le competenze di asse e di cittadinanza previste dal Riordino. Possono essere attività condivise da piccoli gruppi o assegnate al singolo alunno.

Competenze asse dei linguaggi attivate: n°1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
n°2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; n°3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; n°4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; n°5: Utilizzare e produrre testi multimediali.

Competenze asse storico-sociale attivate: n°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave cittadinanza attivate: comunicare, imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.

Attività:

1. Comprensione, analisi e sintesi: dopo aver ascoltato l'intervento con attenzione e consultando gli appunti presi cerca di distinguere i passaggi dell'argomentazione del relatore e individua la sua tesi elaborando un sintetico ma essenziale testo espositivo-argomentativo.
2. Ricerca, approfondimento, comunicazione e uso di tecnologie informatiche in un contesto di realtà simulata: elabora un breve documento informativo in PPT sulla **storia della nostra lingua** e sul rapporto **formazione della nazione Italia – popolo degli italiani- lingua italiana**. Immagina come destinatari studenti del biennio.
3. Riflessione e confronto: in seguito a quanto emerso dall'attività numero 2 rifletti in un documento argomentativo sulle eventuali analogie o differenze con altri Paesi europei, come Francia, Germania, Gran Bretagna a proposito della nascita di una lingua nazionale.
4. Ricerca: informati e delinea le caratteristiche della guerra di trincea.
5. Meditare sul patrimonio artistico e letterario: dopo aver approfondito l'argomento elabora un report con esempi di opere letterarie che descrivono la guerra di trincea.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it

