



SCHEDA DIDATTICA SULL'INCONTRO DEL 11 DICEMBRE 2013

“La storia come memoria e come ricerca”

A cura della prof.ssa Valentina Zocco del Liceo Classico “L. Costa”, La Spezia

Le attività di seguito proposte hanno l'intento di attivare negli studenti alcune tra le competenze di asse e di cittadinanza previste dal Riordino. Possono essere attività condivise da piccoli gruppi o assegnate al singolo alunno.

Competenze asse dei linguaggi attivate: *n°1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; n°2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; n°3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; n°4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; n°5: Utilizzare e produrre testi multimediali.*

Competenze asse storico-sociale attivate: *n°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.*

Competenze chiave cittadinanza attivate: *comunicare, imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.*

Attività:

1. Comprensione, analisi e sintesi: dopo aver ascoltato l'intervento con attenzione e consultando gli appunti presi cerca di distinguere i passaggi dell'argomentazione del relatore e individua la sua tesi elaborando un sintetico ma essenziale testo espositivo-argomentativo.
2. Riflessione semantica: ricostruisci e rifletti sull'etimologia di **storia** a partire dalle tue conoscenze scolastiche, dalla consultazione di un dizionario, da tue ricerche.
3. Ricerca, riflessione e confronto: a partire dallo stimolo dell'intervento ascoltato, dall'esperienza del tuo studio e dalla discussione in classe rifletti in un documento argomentativo sul significato e il valore della storia per gli antichi confrontandoli con quelli di noi moderni.
4. Ricerca, approfondimento, comunicazione e uso di tecnologie informatiche: elabora una presentazione PPT sull'importanza e la presenza della storia come memoria o come contesto nella letteratura e nell'arte italiana a partire da esempi di opere secondo te (o voi se lavorate in gruppo) significative.

