



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014

SCHEDA DIDATTICA SULL'INCONTRO DEL 10 FEBBRAIO 2014

“Gas e radio in trincea. Due percorsi di sviluppo dell'industria bellica”

A cura della prof.ssa Valentina Zocco del Liceo Classico “L. Costa”, La Spezia

Le attività di seguito proposte hanno l'intento di attivare negli studenti alcune tra le competenze di asse e di cittadinanza previste dal Riordino. Possono essere attività condivise da piccoli gruppi o assegnate al singolo alunno.

Competenze asse dei linguaggi attivate: n°1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; n°2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; n°3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; n°4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; n°5: Utilizzare e produrre testi multimediali.

Competenze asse storico-sociale attivate: n°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave cittadinanza attivate: comunicare, imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.

Attività:

1. Comprensione, analisi e sintesi: dopo aver ascoltato l'intervento con attenzione e consultando gli appunti presi cerca di distinguere i passaggi dell'argomentazione del relatore e individua la sua tesi elaborando un sintetico ma essenziale testo espositivo-argomentativo.
2. Ricerca, riflessione e confronto: in un testo argomentativo ricostruisci attraverso ricerche e rielaborazione di conoscenze scolastiche gli aspetti economici dell'Italia all'epoca della prima guerra mondiale riflettendo anche sui cambiamenti che hanno inciso sul rapporto economia-Stato, Stato e industria, nuovo capitalismo.
3. Elaborazione: elabora dopo esserti informato un report destinato a ragazzi di III Media sulla classe operaia e sulla presenza femminile nella nascente industria bellica italiana.
4. Ricerca, approfondimento, comunicazione e uso di tecnologie informatiche: dopo esserti informato autonomamente elabora una presentazione PPT sulla radio riflettendo sul cambiamento di comunicazione in rapporto allo sviluppo tecnologico.
5. Comunicazione, approfondimento: in base all'intervento, alle tue conoscenze e ad approfondimenti sul progresso nella chimica e nella tecnologia agli inizi del Novecento elabora un dossier intitolato “Il volto ambiguo del progresso” e destinato a tuoi coetanei.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo

