



Articolo 9 della Costituzione  
Cittadinanza attiva per la cultura,  
la ricerca, il paesaggio e il patrimonio  
storico e artistico

## SCHEDA DIDATTICA DELL'INCONTRO DEL 22 NOVEMBRE 2012

### *La lingua italiana come patrimonio culturale della Nazione*

a cura della prof.ssa Prof.ssa Valentina Zocco del Liceo Classico "L. Costa", La Spezia

**Competenza asse linguistico:** n°1: *Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;* n°2: *Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;* n°3: *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;* n°4: *Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;* n°5: *Utilizzare e produrre testi multimediali.*

**Competenze chiave cittadinanza:** comunicare, imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni.

### ATTIVITÀ DIDATTICA SULLA LEZIONE-CONFERENZA

**Consegna:** Dopo aver ascoltato la video-conferenza di Sabatini (22 Novembre), elabora un testo espositivo- argomentativo scritto per poter esporre la lezione alla classe, soffermandoti, se vuoi anche in maniera problematica, sugli aspetti più significativi. Inoltre, illustra brevemente la biografia del relatore e aggiungi uno schema di ripasso sui registri linguistici e la polisemia.

Approfondisci autonomamente inoltre nel tuo elaborato anche il concetto di biblioteca e archivio (etimologia, che cosa è, finalità, perché sono considerati beni culturali...).

**Materiale assegnato:** schede, video-conferenza.

### ATTIVITÀ DIDATTICA SUL LUOGO DELLA CONFERENZA E SULLE VISITE DIDATTICHE

- **Consegna:** Dopo esserti documentata sull'Accademia della Crusca attraverso il materiale che ti ho fornito, il sito dell'Accademia e attraverso tue personali ricerche elabora una presentazione alla classe che illustri che cosa è, le sue finalità e metodologie. Aggiungi anche una parte relativa alla storia della lingua italiana e alle discipline che si occupano dello studio della lingua.

