

<p style="text-align: center;">MATERIALI DI APPROFONDIMENTO SULLO SCHEMA PROGETTUALE</p> <p style="text-align: center;">REPERTORIO DI METODOLOGIE FORMATIVE</p>

Sono molteplici le metodologie coerenti con una prospettiva di apprendimento socio-costruttivista e che rispondono ai criteri di qualità indicati nei contributi precedenti. A puro scopo esemplificativo ne proponiamo un elenco aperto:

- approccio induttivo
- apprendimento cooperativo
- gioco di ruolo
- apprendistato cognitivo
- approcci metacognitivi
- soluzione di problemi reali
- studi di caso
- approcci narrativi
- digital story telling
- approcci dialogici
- approcci autobiografici
- brain-storming
- apprendimento servizio
-

Rinviando alla bibliografia di approfondimento per una analisi delle diverse metodologie può essere utile evidenziare alcuni denominatori comuni nella diversità delle proposte richiamate. Innanzi tutto un ruolo indiretto affidato all'insegnante, la cui funzione si caratterizza per la predisposizione di un ambiente di apprendimento coerente con le singole proposte metodologiche, più che come trasmettitore di saperi. In secondo luogo, e in modo complementare, un protagonismo dello studente a cui è affidata la costruzione del proprio apprendimento attraverso un processo di scoperta guidato da un insieme di supporti. In terzo luogo un approccio euristico all'apprendimento, centrato su un problema da affrontare più o meno esplicitamente evidenziato a seconda degli approcci metodologici. In quarto luogo la valorizzazione della dimensione sociale dell'apprendimento, più o meno posta al centro del processo di apprendimento in rapporto ai diversi approcci. Infine il riferimento a dei contesti specifici nei quali sviluppare il processo di apprendimento, attraverso un passaggio dal particolare al generale. Come si può notare si tratta di un richiamo, più o meno diretto, agli attributi dell'apprendimento CSSC.