

# STATO MAGGIORE DELLA DIFESA

## V Reparto Affari Generali

**Forze Armate e Giovani: Protocollo d'intesa tra MIUR e Ministero della Difesa. Attività di implementazione dell'accordo "Conferenze nelle Scuole".**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

*(Periodo di riferimento: 4 Novembre 2014 – 30 Aprile 2015)*

### **1. GENERALITA'**

Il protocollo d'Intesa in titolo, sottoscritto congiuntamente in data 11 settembre u.s. dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministero della Difesa, si prefigge lo scopo di [*“favorire l'approfondimento della Costituzione italiana e dei principi della Dichiarazione universale dei diritti umani, in riferimento all'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”*].

L'implementazione del Protocollo, su espressa indicazione dell'Ufficio di Gabinetto del Ministro della Difesa, è avvenuta in concomitanza con le celebrazioni del 4 Novembre, con l'avvio di un primo ciclo di *Conferenze nelle Scuole* sui temi del Centenario dello scoppio della Grande Guerra, del 70° anniversario della Guerra di Liberazione e delle missioni internazionali di Pace, proseguendo sino a tutto il primo quadrimestre 2105.

Per tale attività, lo SMD, di concerto con l'Ufficio di Gabinetto del Ministro della Difesa, ha preventivamente acquisito le disponibilità di un *basket di testimonial* (personalità di rilievo nel campo della cultura, dell'opinione, dello sport o della comunicazione) che, ove possibile, hanno presidiato le attività di conferenze, conferendone valore aggiunto.

### **2. ATTIVITA' SVOLTA**

In **Annesso A**, si riporta il *planning* cronologico, delle conferenze programmate relative alle sole attività di implementazione del protocollo, con le indicazioni dei nomi degli istituti, e dei testimonial ove presenti.

In **Annesso B** si riporta il computo totale delle conferenze svolte, suddivise per Regione, comprensivo anche degli incontri svolti nelle restanti aree di interesse delle FA che hanno visto il coinvolgimento degli Istituti Scolastici (promozione e reclutamento / protocollo cultura della legalità) nell'ambito dei quali sono state trattate anche le materie afferenti il protocollo MIUR – DIFESA.

In totale, nel periodo in esame (4 novembre 2014 – 30 Aprile 2015), la Difesa ha organizzato **3.065 conferenze**, cui hanno assistito **253.700 studenti**.

### **3. TEMI DELLE CONFERENZE TRATTATE**

a. i temi principali trattati hanno riguardato:

- il Centenario dello scoppio della Grande Guerra;
- il 70° anniversario della Guerra di Liberazione;
- le Missioni Internazionali di Pace.

Per tali argomenti, SMD ha provveduto alla compilazione di apposite Note di Linguaggio, corredate da Schede di Approfondimento, oltre che alla realizzazione di una raccolta di file multimediali sui temi citati, resi disponibili ai Comandi Regionali tramite *drop box*;

- b. In aggiunta ai temi principali, i Comandi Territoriali hanno altresì previsto temi a carattere generale sulle realtà odierne di ciascuna FA. In particolare sono stati presentati anche i seguenti temi:
- a cura di SME: illustrazione della mostra itinerante storico-fotografica “*La Grande Guerra. Fede e Valore*”;
  - a cura di SMM: il “*Dual Use*” dello strumento aeronavale, importanza dell’Unione Europea per l’accrescimento socioculturale dei cittadini del domani;
  - a cura del Comando Generale: il ruolo delle FA nella difesa della Costituzione e la cultura della legalità.

#### **4. GRADO DI INTERESSE DEGLI STUDENTI E DISPONIBILITÀ DEGLI UFFICI SCOLASTICI (FEEDBACK TESTIMONIAL/TEAM/CONFERENZIERI)**

- a. Gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, in linea generale, hanno evidenziato interesse e partecipazione, manifestati in termini più emotivi nelle scuole medie inferiori (con un interesse più vivo per le attività d’immediata percezione, quali la proiezione di filmati a tema), mentre i frequentatori delle scuole medie superiori hanno palesato una condivisione più relazionale degli argomenti affrontati, partecipando anche criticamente alla conseguente dialettica. In particolare, si evidenzia che nelle scuole primarie l’interesse è stato più alto verso gli argomenti della Grande Guerra mentre gli studenti delle scuole di secondo grado hanno rivolto particolare interesse sul ruolo delle Forze Armate per la difesa degli interessi nazionali.
- b. le articolazioni del MIUR coinvolte nell’iniziativa hanno fornito fattiva collaborazione, e disponibilità ad accogliere gli eventi compatibilmente con il calendario quasi incompressibile delle attività d’istituto.
- c. La presenza di testimonial (in **annesso C** se ne riporta il *basket*)/team/conferenzieri ha riscosso commenti ampiamente positivi, atteso che ovunque gli studenti sono intervenuti con numerose domande, osservazioni e richieste di approfondimenti. In particolare, la presenza di testimonial con diretta esperienza in *Teatro Operativo*, ha avuto un effetto di notevole valore comunicativo, sul significato profondo del protocollo d’intesa, cioè nel raggiungimento della coscienza dei giovani, per veicolare la testimonianza dei valori irrinunciabili di Cittadinanza e Costituzione.

Al riguardo, fattori determinanti per la migliore riuscita delle attività sono state proprio le capacità di coinvolgimento dei relatori, in special modo di coloro che sono stati “formati” con un adeguato corso e la qualità dei materiali informativi (brochure e filmati).

## **5. CRITICITÀ**

Nell'ambito dello svolgimento delle iniziative sono emerse le seguenti criticità:

- Alcuni Istituti hanno registrato difficoltà iniziali nell'implementare e organizzare le attività previste dal Protocollo d'intesa che, in tal senso, sono state svolte in tempistiche successive;
- non sempre è risultato facile reperire i testimonial con un background adeguato all'esigenza che, al contempo, fossero disponibili nelle date e presso le sedi concordate con i dirigenti scolastici.